

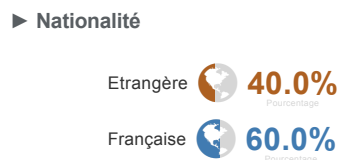
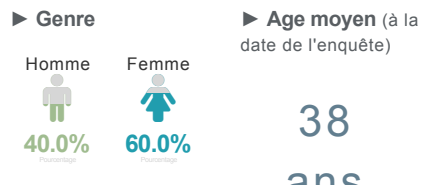
Domaine : Art, Lettres, Langues et Sciences Humaines

ED 355 - Espaces cultures sociétés

Promotion 2016

Situation au 1er mars 2020

Profil des répondant-e-s



► **Statut durant le doctorat**

	%
Financement dédié	22.2%
Salarié	44.4%
Praticien hospitalier	0.0%
Profession libérale	11.1%
Aucun financement	22.2%

► **Qualification CNU (Conseil National des Universités)**

18 doctor-e-s ont obtenu une ou plusieurs qualification(s) CNU.
Au total, **23** l'avaient présentée.

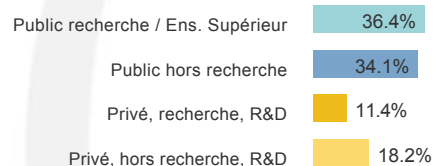
► 62 diplômé-e-s enquêté-e-s | 50 répondant-e-s | Taux de réponse : 80.6% | 44 répondant-e-s en situation d'emploi

Taux d'insertion* professionnelle des doctor-e-s **93.6%**

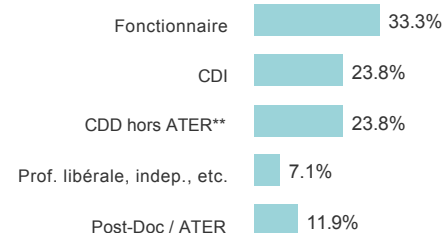
* Le taux d'insertion a été calculé comme suit : (nombre des répondant-e-s en emploi) / (nombre des répondant-e-s en emploi + nombre des répondant-e-s en recherche d'emploi) x 100.

✓ **Les caractéristiques de l'emploi**

► **Secteur de l'emploi**



► **Type de contrat**



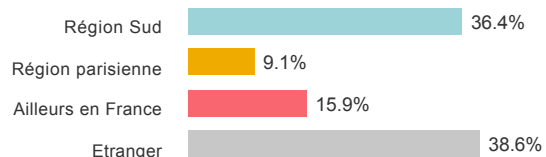
** Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche

► **Niveau de l'emploi**



► **Salaire net mensuel moyen**
(emplois à temps plein, relevant du droit français) **2,164 €**

► **Localisation des emplois**



Lien déclaré entre l'emploi et la formation doctorale

L'emploi occupé correspond au **domaine de la formation doctorale** **70.5%**

L'emploi occupé correspond au **niveau de la formation doctorale** **54.5%**

40.9% des doctor-e-s sont à la recherche d'un nouvel emploi.

► **Principales raisons de la recherche d'un nouvel emploi :**

Emploi ne correspondant pas au niveau de formation **50.0%**
Attente d'une meilleure rémunération **38.9%**

Ces résultats sont issus de l'enquête d'insertion professionnelle conduite en mars 2020 auprès des doctor-e-s 2016. Cette enquête a été réalisée par l'Observatoire de la Vie Etudiante d'Aix Marseille Université. Cette fiche décrit la situation des doctor-e-s actifs **3 ans après l'obtention du doctorat**. **Les graphiques n'affichent pas les non-réponse.**