

# Conseil scientifique ED 355

Lundi 26 Janvier 2026



# Ordre du jour

- Informations générales
- Demande de rattachement de Raphaël Spina
- Demande de l'association DIWÂN
- Focus sur les formations
- Questions diverses

Le quorum étant atteint avec 24 présents et représentés, le conseil peut valablement délibérer.  
La séance est ouverte à 14h.



# INFORMATIONS GENERALES

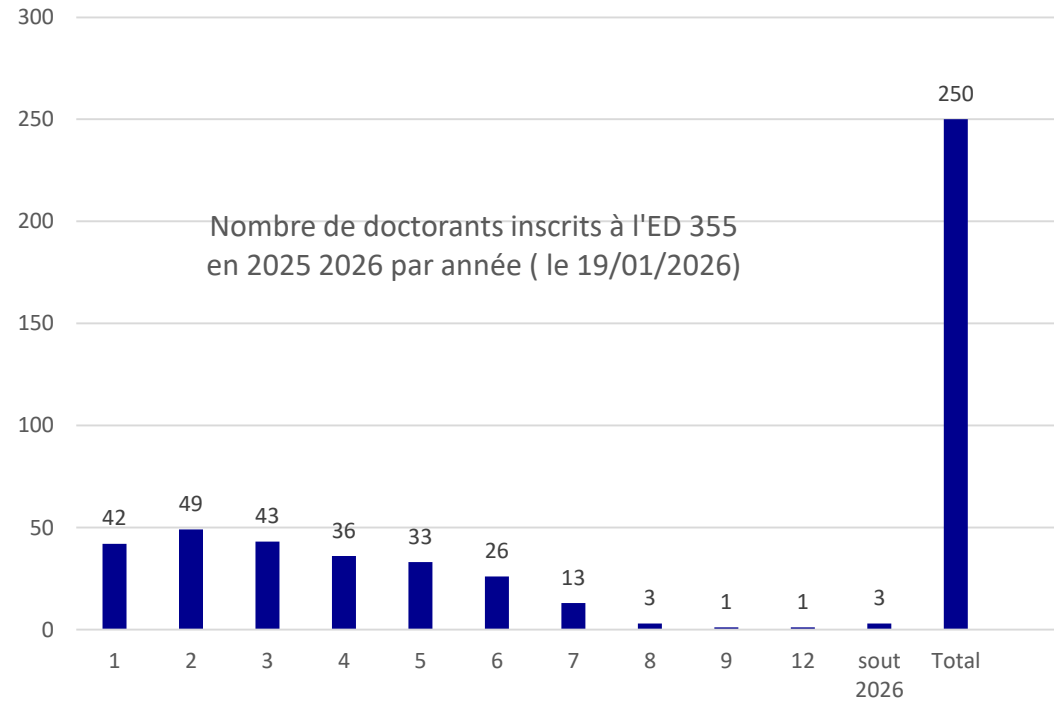


# Election partielle représentants HDR conseil de l'ED

- À la suite d'une démission en septembre 2025 ➡ élection jeudi 5 février 2026
- 1 siège vacant, 8 laboratoires non représentés à ce jour ➡ 4 candidatures :
  - Sandra Fancello (IMAF)
  - Isabelle Grangaud (CNE)
  - Xavier Guillot (PROJECT(S))
  - Laurence HERAULT (IDEAS)
- Les élections ont eu lieu le 5 février, Laurence Hérault a été élue.

# L'ED en chiffres actualisés

- 254 inscrits (252 en 2024-25; **en février 2026, le nombre des inscrits s'élève à 259** ); 3 abandons; 1 transfert en cours; 2 inscriptions en cours; 1 ne répond pas



- 26 soutenances  
(45 en 2024)

La discussion porte sur les

Raisons de la baisse sensible

Du nombre de soutenances en 2025:

Retard dans la rédaction, difficultés


Personnelles, impossibilité de réunir

Le jury...

# Budget 2026

- Le montant alloué à l'ED 355 en 2026 est de 20 100€
- 1<sup>er</sup> versement de la dotation effectué en janvier à hauteur de 14 070 euros (70 %).
- En raison de l'absence de loi de finance 2026, il nous est demandé de ne pas dépasser, au premier trimestre, 25 % de nos dépenses (engagements) de fonctionnement et d'investissement. Sur notre dotation annuelle cela représente 5 025 euros.
- Evaluation des besoins et versement des 30% restants en juin

# Campagne contrats doctoraux 2026

- Contrats doctoraux contingent classique : **10 contrats. Le conseil dédié aux auditions aura lieu les 22-23-24 juin 2026.**
- Proposition du VP recherche et de la directrice du collège doctoral concernant les contrats partenariat SHS AMU-écoles françaises à l'étranger : 2 contrats pour 3 partenaires (EfR, Casa de Velázquez, Maison française d'Oxford)
- Proposition de calendrier des AAP  **prévoir un conseil de l'ED entre le 17 mars et le 8 avril 2026. Le conseil se tiendra le 31 mars 2026 à 14h.**

La discussion porte sur la contribution financière des écoles françaises à l'étranger, les pistes pour développer le rayonnement SHS de l'université, les liens avec les UMIFRE.

**Plateforme nationale du doctorat.** Mise en ligne expérimentale, version bêta, à l'adresse suivante : <https://doctorat.gouv.fr/>



## Contexte et enjeux du doctorat

DOCTORAT  
•GOUV•FR

1. **Réenchanter l'imaginaire collectif** autour du doctorat, sur les débouchés comme sur les conditions de réalisation des thèses
2. **Favoriser les liens entre les écoles doctorales** et les secteurs d'emploi et créer de l'engagement vis à vis du doctorat
3. **Ouvrir le doctorat** vers de nouveaux publics et **faciliter les processus** de candidature au doctorat





# DEMANDE DE RATTACHEMENT RAPHAEL SPINA

# Rappel

## Demande de rattachement de Raphaël SPINA (historien, Ecole de l'Air):

M. Raphaël Spina, normalien, agrégé, docteur en Histoire puis habilité à diriger les recherches, PRAG, occupe depuis 2023 à l'Ecole de l'Air et de l'Espace un poste d'enseignant chercheur d'histoire, titulaire en Histoire de l'aviation, en tant que personnel civil détaché au Centre de recherche de l'école de l'air et de l'espace.

Après avoir soutenu une thèse le 29 juin 2012 : « la France et les Français devant le Service du Travail Obligatoire », sous la direction d'Olivier Wieviorka, à l'Ecole Normale Supérieure de Cachan, il est devenu le 4 décembre 2024 habilité à diriger les recherches, en soutenant à l'ENS Paris-Saclay, avec le même professeur pour garant, d'un mémoire de recherche original sur « Yves Farge (1899-1953), le résistant aux mille vies ».

À la suite de la discussion tenue dans le cadre du conseil du 10 octobre 2025, un message a été envoyé à Raphaël Spina le 16 octobre pour lui indiquer le souhait émis par le conseil que l'inscription potentielle à AMU de doctorants historiens sous sa direction se place dans le cadre d'une codirection avec un membre d'un laboratoire d'AMU rattaché à l'ED 355 afin de garantir l'environnement scientifique du doctorant.

Il a accepté cette condition : « Je vous confirme explicitement ne voir aucun souci à la condition évoquée. »

Après discussion, le conseil vote à une large majorité (23 oui, 1 abstention) le rattachement de Raphaël Spina à l'ED 355.



# DEMANDE ASSOCIATION DIWÂN

# Association DIWÂN

- L'association Dîwân, créée en 1998, réunit une fois par an l'ensemble des doctorants travaillant sur les mondes musulmans médiévaux et modernes dans une perspective pluridisciplinaire (histoire, histoire de l'art, archéologie, philologie, philosophie). Les rencontres s'étendent sur quatre jours et permettent aux doctorants d'échanger autour de leurs travaux de recherche, au moyen de présentations, de discussions et d'ateliers auxquels assistent les enseignants et les chercheurs des différentes disciplines représentées. Il s'agit également de proposer des temps d'échanges plus informels, organisés autour d'activités culturelles dans la ville qui nous accueille.
- Cette aide financière nous permet de couvrir les différentes dépenses liées à ces rencontres. Au premier plan se trouvent les frais de logement et de bouche occasionnés par l'accueil (hébergement et alimentation) **de 35 à 40 doctorants pendant 4 jours.**
- Par le présent courriel, nous nous permettons de solliciter une nouvelle fois l'aide de l'Ecole doctorale 355 afin d'organiser les XXVIIIe Rencontres Dîwân qui se tiendront cette année **à Paris du 11 au 14 juin 2026.** Ces dernières années, grâce au soutien de l'ED 355 pour lequel nous vous remercions chaleureusement, notre association a pu assurer une prise en charge des participants dans des conditions favorables au bon déroulement de ces journées. Nous espérons voir prolongé ce soutien généreux et précieux pour ces Rencontres 2025, auxquelles nous vous convions chaleureusement ainsi que les doctorants de l'ED 355. Nous nous engageons également à faire figurer le logo de l'école doctorale sur notre site internet (<https://diwan.hypotheses.org>) ainsi que sur les différents supports de communication utilisés à l'occasion des rencontres.
- **Montant sollicité : 500€**
- **Le conseil vote la subvention à l'unanimité**

# Retour sur les rencontres DIWÂN 2025

- Ces journées, organisées cette année à Strasbourg, ont permis de réunir 33 doctorant•e•s venu•e•s de nombreuses universités françaises mais également d'institutions internationales (Liban, Algérie). Nous avons pu bénéficier de la présence de docteurs et titulaires, rendant les échanges lors du Dīwān particulièrement fructueux comme à leur habitude. De nouveau organisées sur quatre jours, les rencontres ont permis de mettre à l'honneur la ville de Strasbourg, que ce soit par une visite de la ville et notamment de sa cathédrale, ainsi qu'une visite de l'exposition "Un passé incontournable. Découvertes archéologiques de l'A355" et des collections permanentes du Musée archéologique de la ville de Strasbourg, au palais Rohan.
- L'organisation de ces rencontres n'aurait pu être possible sans le soutien de l'ED355, qui nous a accordé une aide significative de 500 euros. **Cette aide a permis de financer les frais de restauration pour le dîner du samedi soir pour 16 de nos participant•e•s.** Nous tenions à vous remercier encore une fois pour votre générosité et espérons que nous conserverons votre confiance pour les années à venir.



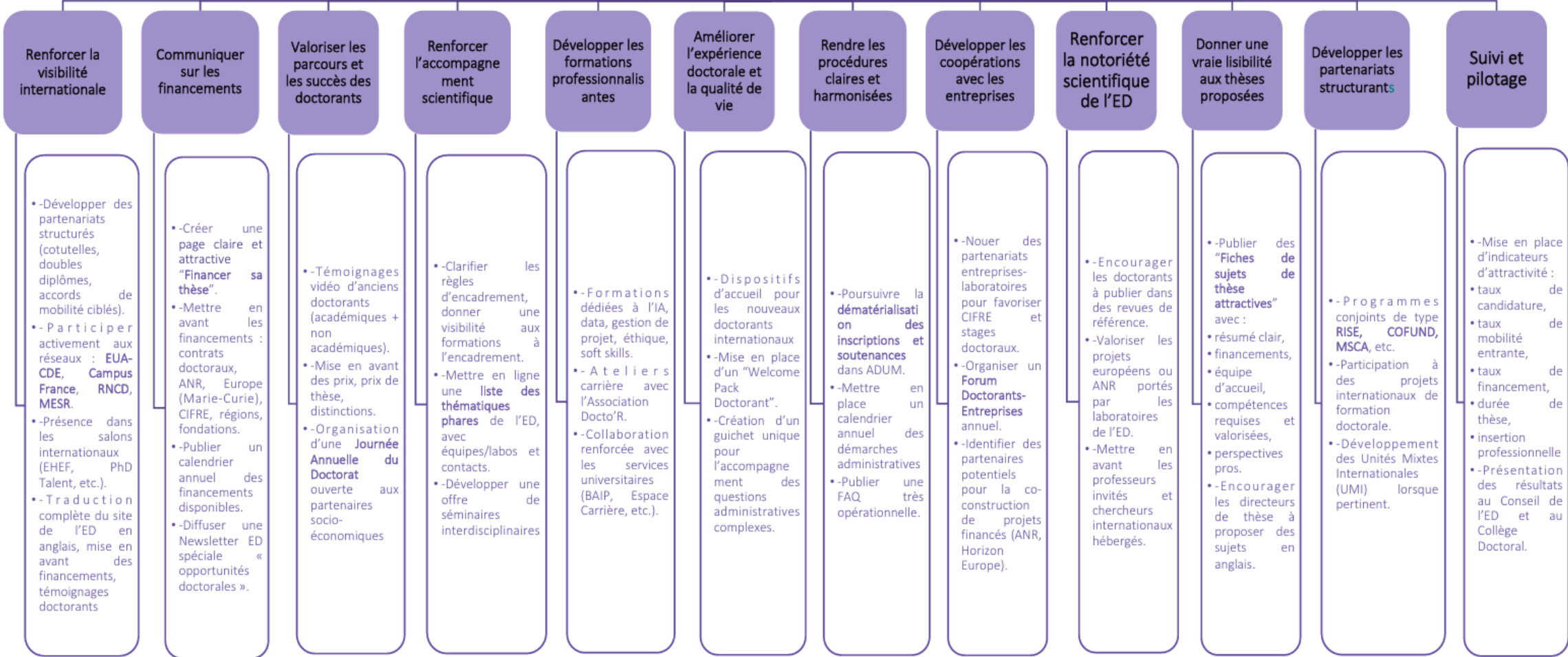
# FOCUS SUR LES FORMATIONS

# Une réflexion au niveau national

- Intégré à l'un des segments de la formation à la direction d'ED consacré à l'attractivité du doctorat :



## Les stratégies d'attractivité



# Une réflexion en cours au niveau d'AMU

- **Création d'un groupe de travail sur la lisibilité des formations : 27 janvier et 10 février**
- L'objectif de ces rencontres est de travailler ensemble à l'élaboration d'une catégorisation plus lisible et cohérente des formations doctorales proposées, afin que celle-ci puisse être appliquée à l'ensemble des formations offertes par l'établissement, qu'elles relèvent de la DFD, des écoles doctorales ou des instituts. L'idée est de recueillir votre avis, vos critiques, vous permettre de réfléchir, de proposer des ajustements, des compléments ou des suppressions.
- Blocs de compétences RNCP : présente les compétences définies au niveau national pour le doctorat, inscrites au Répertoire National de la Certification Professionnelle depuis 2019 (Arrêté du 22 février 2019).
- Propositions de catégories et sous-catégories : ce sont des propositions de catégories qui pourraient être affichées dans le catalogue des formations, afin d'en améliorer la lisibilité et la cohérence. Ces propositions s'appuient largement sur les blocs de compétences définis par l'arrêté, sans en reprendre les intitulés de manière littérale : certains blocs sont regroupés pour gagner en clarté, d'autres sont reformulés afin de les rendre plus compréhensibles et opérationnels du moins nous avons tenté !
- La discussion porte sur: l'intégration de la dimension internationale et la formation en langues étrangères dans les blocs de compétences; la nécessité d'introduire une temporalité dans l'accomplissement des formations; l'intégration de la dimension pédagogique; les références sur lesquelles penser le contenu des blocs de compétences (par exemple, les attendus lors des auditions de MCF); les compétences à mobiliser dans toute situation professionnelle. Deux aspects se dégagent à bien faire apparaître: ce que le doctorant peut expérimenter /les formations proprement dites qui lui permettent d'acquérir des connaissances et savoir-faire. De même, il nous semble que dans le bloc dédié à la poursuite de carrière, deux voies complémentaires sont à identifier : les possibilités académiques et scientifiques conduisant aux métiers de l'ingénieur/l'apprentissage de la veille des appels. Enfin, il apparaît que deux sujets doivent être pris en considération en priorité : la question de l'IA et de ses usages qui relève de la thématique de l'écriture scientifique; l'information sur les terrains difficiles et ce qui relève de la sécurité académique.
- La discussion se poursuit sur les articulations possibles, dans l'avenir, avec ce que proposera l'institut ARKAÏA.

# Une proposition faite à l'ED par Amel BOUBEKEUR

- Titulaire de la Chaire de Professeur Junior « Gouverner en Méditerranée : troubles géopolitiques et mutations sociales » au LEST, je souhaiterais solliciter votre avis sur l'opportunité d'enrichir l'offre de formation de l'ED 355 « Espaces, Cultures, Sociétés » pour l'année universitaire 2026-2027.
- Avec le soutien de Cyril Isnart (en copie), j'ai envisagé **la mise en place d'une formation doctorale internationale à la MMSH pour la fin de l'année 2026. Intitulée Winter School « MedPolLab : enquêter en terrains contraints »**, cette initiative a vocation à devenir un rendez-vous annuel permettant d'insérer les doctorants du site dans les activités de recherche et les réseaux de la chaire.
- Ce projet de formation repose sur une architecture articulant recherche internationale et ingénierie méthodologique :
- 1) Une mise en réseau internationale par la pratique :
- Le dispositif repose sur une méthodologie de « binômes » en visioconférence. Des doctorants d'AMU travailleraient avec des doctorants d'universités partenaires du monde arabe (notamment via le réseau des UMIFRE) pour confronter leurs matériaux de recherche et leurs pratiques de codage. Cette dynamique sera enrichie par l'intervention de collègues palestiniens et américains actuellement accueillis à AMU, ouvrant la discussion sur les mutations sociales en contextes tendus, qu'ils soient situés à l'étranger ou en France. Une partie des modules sera dispensée en anglais pour favoriser l'internationalisation des profils.
- 2) Un volet « Professionnalisation » avec l'appui technique de la MMSH :
- Je souhaiterais mobiliser les compétences des ingénieurs BIATS de la MMSH sur des modules techniques indispensables en milieux complexes : Data Policy, cybersécurité des données sensibles et usage des outils numériques de traitement qualitatif. L'objectif est de doter les doctorants d'un savoir-faire concret en matière d'éthique et de protection des données.
- Dans une logique de continuité des parcours, j'envisage également de proposer au département de sociologie d'ouvrir certains ateliers à des étudiants de Master 2 Recherche.

En l'absence de question diverse, la séance est levée à 17h15.